Příloha školního řádu: číslo 2

**Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4**

Domácí příprava na vyučování

Školní řád P 2 strana 1 z 5

**Obsah**

[ŠKOLNÍ ŘÁD](#page3) [3](#page3)

[DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ](#page3) [3](#page3)

[Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.](#page3) [3](#page3)

[Formy domácích úkolů](#page3) [3](#page3)

[Typy domácí přípravy, typy domácích úkolů](#page3) [3](#page3)

[Příprava pomůcek](#page3) [3](#page3)

[Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly](#page3) [3](#page3)

[Písemná příprava na výuku, písemné domácí úkoly](#page4) [4](#page4)

[Zaznamenávání domácích úkolů do deníčku IV. – IX. třída](#page4) [4](#page4)

[Zadávání domácí přípravy](#page4) [4](#page4)

[Způsob zpracování domácích úkolů](#page4) [4](#page4)

[Plagiátorství](#page4) [4](#page4)

[Kontrola domácí přípravy](#page5) [5](#page5)

[Hodnocení domácích úkolů](#page5) [5](#page5)

[Nesplnění domácích úkolů](#page5) [5](#page5)

Školní řád P 2 strana 2 z 5

**ŠKOLNÍ ŘÁD**

**DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ**

**Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.**

Domácí příprava je přirozenou, každodenní součástí výuky a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván.

Domácí úkol, je jednou z forem domácí přípravy a žák je vždy na jeho zadání upozorněn, je mu oznámena forma domácího úkolu a termín odevzdání.

Domácí příprava je každodenní, nedílnou součástí přípravy žáka do školy, buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným školním vzdělávacím programem.

Cílem domácích úkolů je procvičit učivo, rozvíjet u žáků smysl pro povinnost, rozvíjet u žáků schopnost samostatně se učit, motivovat žáky pro nové učivo, provést zpětnou vazbu (pro učitele, žáka, rodiče), rozvíjet schopnosti organizace času, rozšiřovat kompetence žáků.

Domácí příprava je určena žákům, nikoli zákonným zástupcům.

**Formy domácích úkolů**

1. Úkoly mohou být povinné nebo dobrovolné, frontální (pro všechny žáky), skupinové nebo individuální.
2. Úkoly jsou vždy přiměřené schopnostem žáků, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat moderní technologie, sbírku místní nebo školní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.
3. Domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly, žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukovaný rozsah a náročnost. U integrovaných žáků by domácí příprava měla probíhat podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován školou na základě doporučení specializovaného poradenského zařízení.

**Typy domácí přípravy, typy domácích úkolů**

**Příprava pomůcek**

příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů

**Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly**

opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou, tabulkami příprava na písemnou práci, opakování pravidel a vzorců slovní zásoba do cizích jazykůpříprava na verbální zkoušení výklad, referát apod. beseda, diskuse na dané téma čtení na 1. stupni denní čtení

doporučená četba od 2. do 9. ročníku, výběr knih posoudí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamu o četbě, doporučené minimum je 5 knih za rok

Školní řád P 2 strana 3 z 5

**Písemná příprava na výuku, písemné domácí úkoly**

pravidelné – týkají se přípravy do všech předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka

nepravidelné/mimořádné – výtah, výpisek, referát, projekt, prezentace, čtenářský deník, protokol laboratorních prací apod.

**Zaznamenávání domácích úkolů IV. – IX. třída**

Povinností žáka je zaznamenávat písemně např. do deníčku zadané domácí úkoly, termíny ohlášených zkoušení a termíny ohlášených písemných prací.

Forma vedení zápisů je jednotná a žák zodpovídá za soustavné, smysluplné vedení těchto zápisů (např. v deníčku). Učitel má právo vyžadovat v záznamech např. v deníčku (po předchozí dohodě se zákonnými zástupci) podpisy zákonných zástupců.

**Zadávání domácí přípravy**

* Zadání domácích úkolů a jejich frekvence je v kompetenci vyučujícího.
* Vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly.
* Domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu
* Zadávaný domácí úkol učitel vysvětlí a upozorní, aby si žák zadání domácího úkolu zaznamenal (popř. zadání napíše na tabuli).
* Pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci.
* Domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně.

**Způsob zpracování domácích úkolů**

* Zadané úkoly mohou mít formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní. Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je plně v kompetenci učitele, a to včetně případného vyžadování podpisu zákonných zástupců (po předchozí dohodě se zákonnými zástupci).
* Žák zodpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu.
* Žák ve všech písemných domácích úkolech dodržuje pravidla českého pravopisu.

**Plagiátorství**

**Za plagiátorství lze považovat úmyslné kopírování cizího textu a jeho vydávání za vlastní, nedbalé nebo nepřesné citování použité literatury, opomenutí citace (byť neúmyslné) některého využitého zdroje.**

* Referáty, slohové práce

V případě, že bude u těchto domácích úkolů prokázáno plagiátorství, bude úkol považovaný za nevypracovaný. O plagiátorství budou prostřednictvím žákovské knížky informováni zákonní zástupci. Prokazatelně úmyslné a opakované plagiátorství je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovná opatření).

Školní řád P 2 strana 4 z 5

**Kontrola domácí přípravy**

Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy, pracuje efektivně s chybami žáků a využívá je k pozitivní korekci žákova učení.

Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:

* ústním ověřením znalostí a dovedností
* kontrolou písemnosti
* kontrolou pomůcek
* slovním hodnocením splněného úkolu

**Hodnocení domácích úkolů**

Domácí úkoly až na výjimky nejsou klasifikovány.

Mezi výjimky patří:

* referáty
* čtenářský deník
* recitace
* mluvený projev
* závěrečná práce – prezentace v 9. ročníku

**V případě klasifikovaných domácích úkolů (referát, čtenářský deník, prezentace, atd.) umožní učitel žákovi před výslednou klasifikací opravy chyb a opravu grafického zpracování, v případě nutnosti poskytne žákovi konzultaci.**

**Nesplnění domácích úkolů**

* Pokud žák nesplní zadaný úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci prostřednictvím zápisu v žákovské knížce nebo elektronickou cestou – zpráva do Bakalářů.
* Opakované neplnění domácích úkolů a nenošení pomůcek je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovná opatření).

Školní řád P 2 strana 5 z 5