V uplynulém školním roce 2023-2024 jsme ve škole mezi žáky řešili několik projevů rizikového chování.

 Z dotazníků k primární prevenci pro třídní učitele bylo na 1. stupni zjištěnyo 8 případů agrese mezi žáky, 2 případy šikany v jejím počátečním stádiu (podnět ze strany rodičů). Preventivní tým na 1. stupni uskutečnil 26 pohovorů se zákonnými zástupci a 2x se účastnil jednání s OSPOD.

 Na 2. stupni byly, podle dotazníků, zaznamenány 3 případy agrese mezi žáky, jeden problém se záškoláctvím, několik případů kouření el. cigaret, 3 případy opakovaného řešení narušených vzájemných vztahů mezi žáky ve třídě a 2 případy krádeže. Všemi problémy se zabývali třídní učitelé, v závažnějších případech spolupracovali s výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence a vedením školy. Cennou pomocí v problémových situacích byla též spolupráce se školním psychologem, sociální pedagožkou, kteří byli ve škole ve svých úředních hodinách k dispozici také rodičům žáků. Sociální pedagožka měla v letošním školním roce cca 250 kontaktů se zákonnými zástupci žáků. Projevy rizikového chování byly se žáky rozebrány, byla jim udělena výchovná opatření dle školního řádu, dále se žáky učitelé pracovali v rámci třídnických hodin, a to především ve smyslu pozitivní motivace odmítat opakování takového chování. V některých případech docházelo k pravidelným schůzkám s rodiči či ke spolupráci s pracovníky OSPOD (11x)

V letošním školním roce se opět jednou měsíčně scházeli pracovníci školního poradenského pracoviště. Mezi členy ŠPP patří školní metodik prevence, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog, speciální pedagožka a sociální pedagožka, na pravidelné schůzky je zváno i vedení školy.V dotaznících pro třídní učitele bylo zjištěno, že někteří by přivítali spolupráci se školním psychologem, příp. sociální pedagožkou, na téma Práce se stresem před přijímacími zkouškami.

Pokračuje naše spolupráce s odbornými lektory a organizacemi.  V uplynulém školním roce ve většině tříd probíhaly preventivní programy realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou a preventistkou Policie ČR. Žáci obou stupňů byli zapojeni do jednoho nebo dvou tříhodinových preventivních bloků tematicky zvolených jejich třídními učiteli. Témata preventivních programů si učitelé i letos volili podle svého uvážení, kterou oblast prevence je v jejich třídě potřeba podpořit, případně svoji volbu konzultovali s metodičkou prevence. Tento způsob výběru programů považujeme za nejefektivnější. Lektoři vždy provedli zhodnocení proběhlých programů, které osobně zkonzultovali s třídním učitelem, dále předali hodnocení ve formě zápisu z programu, který dostala metodička prevence a třídní učitelé. Většina učitelů a žáků byla s programy velmi spokojena a považovala je za přínosné, proto budeme s lektory nadále spolupracovat i v příštím školním roce.

Programy primární prevence

1. třída

 Táhneme za jeden provaz (OCH ZR)

Bezpečně do školy (Městská policie ZR)

Primární prevence (Policie ČR)

 Pravidla nejsou strašidla (OCH ZR)

1. třída

 Nenič své chytré tělo (PČR)

 Neboj se! (PČR)

 Táhneme za jeden provaz (OCH ZR)

Bezpečně do školy (Městská policie ZR)

Tvoje cesta v dopravě (Policie ČR)

1. třída

Bezpečně na kole (Městská policie ZR)

BESIP (MěP ZR)

Prevence úrazů (ČČK)

V čem jsme jiní, v čem jsme stejní (OCH ZR)

Kolik do stojí? (OCH ZR)

Tvoje cesta v dopravě (PČR)

1. třída

Moře emocí (OCH ZR)

Bezpečně online (OCH ZR)

Vandal je barbar (OCH ZR)

Bezpečně do školy (MěP)

Šikana a jiné formy násilí (Policie ČR)

1. třída

Slepíši (občanské sdružení Tasov)

Vandal je barbar (OCH ZR)

Nechci, díky (OCH ZR)

Tvoje cesta onlinem (PČR)

2. stupeň:

 6. třída

 Harmonizační dny (škola)

 Startujeme! (OCH ČR)

 Selektivní programy (6.A – OCH ZR)

 Vztahy ve třídě (6.A,B – škol. psycholog)

 Preventivní seminář (MěP)

 Čas proměn

7. třída

 Dvě strany mince (OCH ZR)

 Třída a její svět (OCH ZR)

 Šikana a jiné formy násilí (PČR)

Prevence alkoholu (SANANIM Praha)

1. třída

1.pomoc do škol (ČČK, Hasiči, Policie)

Můj život, můj svět (OCH PČR)

Selektivní programy (8. A – OCH PČR)

Tvoje cesta načisto (PČR)

Prevence alkoholu (SANANIM Praha)

Lyžařský výcvikový kurz (škola)

Přechod Žďárských vrchů (turisticko - branný projekt, škola)

1. třída

Právní vědomí (Policie ČR)

Divadelní představení Dýchej

Festival vzdělávání

Exkurze Drážďany – Terezín (škola)

Karta na sebe (PCH ZR)

Já a moje finance (PCH ZR)

Ve vnitřním informačním systému školy mají učitelé k dispozici aktuální informace a praktické odkazy z oblasti prevence. Žáci a rodiče mají informace na webových stránkách školy v části Poradenství, kde se nachází také přehled konzultačních hodin pracovníků Školního poradenského pracoviště včetně kontaktů. V budově školy se nachází dvě schránky důvěry.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. Znovu jsme požádali SRPŠ o příspěvek na hrazení preventivních programů a projektů. Budeme nadále spolupracovat s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, z jehož nabídky si třídní učitelé na konci školního roku vybrali programy prevence, o které budou mít pro jejich třídu zájem pro budoucí školní rok. Témata budeme v průběhu roku měnit podle potřeby a situace v jejich třídě.

Žákovský parlament si nadále zaslouží naši podporu. Vyučující jsou spokojeni jak s jeho fungováním, tak i s přínosnými školními akcemi, které pomáhá organizovat. Učitelé uvádějí, že školní parlament přispívá k utváření příjemné atmosféry ve škole. Chtěli bychom, aby byli členové parlamentu početnější, proto se i v příštím roce budeme snažit motivovat žáky k ještě většímu zájmu o členství v něm i o větší zapojení zámeckých žáků do jeho dění. Veškeré názory třídních učitelů na fungování žákovského parlamentu za uplynulý školní rok či další možnosti a nápady byly předány jeho koordinátorkám.

 V oblasti prevence budeme nadále pokračovat osvědčenými postupy a klást důraz na roli třídního učitele, který má, skrze kvalitní vedení třídnických hodin a zapojování se do programů a projektů spolu se svojí třídou, možnost předcházet rozvoji rizikového chování žáků a zvyšovat úroveň vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učitelem. V problematice vedení třídnických hodin byli učitelé již v minulých letech proškoleni. Někteří třídní učitelé letos opět projevili zájem o nové náměty pro jejich vedení, které jim budou poskytnuty.